



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования»  
г. Рубцовска

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА [2018.] ГОД

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Аннотация

Реализуемое дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в образовательных организациях г. Рубцовска направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2018 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2018 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

В течение учебного года неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности системы образования на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

#### 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г.Рубцовска.

Общую координацию работ осуществляла заместитель начальника МКУ «Управление образования» г.Рубцовска Данилова Наталья Александровна.

#### 1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный. 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич

Контактное лицо: Данилова Наталья Александровна

Телефон: + 7 (385) 57 96347

#### 1.4. Источники данных

Отчётная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчётных информационных муниципальных и региональных уровней.

#### 1.5. Паспорт образовательной системы

##### Образовательная политика

Итогом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закреплённым в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, утверждённой постановлением Администрации города Рубцовска от 05.09.2014 № 3764. Срок действия Программы продлён до 2020 г.

В течение 2018 года вся деятельность МКУ «Управление образования» г.Рубцовска и подведомственных муниципальных образовательных организаций была направлена на выполнение целей и задач муниципальной программы (далее – Программа).

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закреплённым в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Программа является организационной основой муниципальной образовательной политики, реализующей стратегию в области образования с учетом социально-экономических, культурных, демографических и иных условий, характеризующих особенности города. Своим действием Программа охватывает сферу муниципального дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Муниципальная система образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Муниципальная система дошкольного образования города Рубцовска на 01.01.2019 включает в себя 28 дошкольных образовательных организации и 3 структурных подразделения, на базе которых функционирует 16 групп, из них 10 групп при МБОУ «Гимназия «Планета Детства» и 2 группы при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», 4 группы при МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» расположенных в 39 зданиях. Всего в муниципальных дошкольных учреждениях воспитывается 6790 детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования для детей в возрастной категории от 3 до 7 лет составляет 100%. Сегодня развитие системы дошкольного образования осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, создания необходимых для этого условий, реализации инновационных программ.

Система общего образования представлена 19 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. На 01.09.2018 года

численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 13695 человек. Средняя наполняемость классов составляла 25,8 человек.

В 2018 году на реализацию мероприятий программы было запланировано 437855,5 тыс. руб., фактически на программные мероприятия за указанный период израсходовано 433708,5 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 99,1%.

Анализируя показатели исполнения мероприятий подпрограмм муниципальной программа «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2015-2020 годы необходимо отметить, что все мероприятия в 2018 году реализовывались достаточно эффективно и выполнялись строго в соответствии с планами реализации, утвержденными на год.

В результате реализации Программы в 2018 году достигнуты следующие результаты:

Обеспечены государственные гарантии доступности дошкольного образования (выполнение муниципального задания и содержание имущества муниципальных учреждений).

Обеспечены безопасные условия функционирования и повышение уровня пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Организован отдых, оздоровление детей и подростков в каникулярное и внеурочное время (подготовка, приобретение оборудования и ремонт оздоровительных лагерей к летней оздоровительной кампании).

Организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации.

Охват школьников сбалансированным горячим питанием составил 98%, что соответствует плановым показателям.

Образовательная и консультативно-диагностическая деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья выполнена на 100 %.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

По состоянию на начало 2018-2019 учебного года на территории муниципального образования г. Рубцовск функционируют 52 образовательные организации.

В том числе:

Дошкольные образовательные учреждения -29

Общеобразовательные школы – 19

Учреждения дополнительного образования -4

Проводится поэтапная оптимизация учреждений бюджетной сферы путем реорганизации неэффективных учреждений с привлечением сэкономленных средств на повышение заработной платы работников.

В 2017 году проведена процедура реорганизации детских садов, школ и учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детства и юношества» в форме присоединения к МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 8 «Крепыш» к МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 55 «Истоки»», МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №16» к МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина», МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» к МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2».

В 2018 году проведена процедура присоединения МБДОУ Детский сад № 31 «Ромашка» к МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска. Завершается процесс укрупнения 2-х садов путем присоединения МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6 «Сказка» города Рубцовска к МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство».

Все организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Все школы имеют свидетельство о государственной аккредитации.

#### 1.6. Образовательный контекст

Город Рубцовск образован в 1892 году как поселение переселенцев из Европейской части России. Деревенское поселение превратилось в станционный поселок после строительства железной дороги Ново-Николаевск (Новосибирск) - Барнаул – Семипалатинск в 1913 году. Поселение получило статус города уже в 1927 году. Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск, является значительной железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог.

По административно-территориальному делению является муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края и соседствует с муниципальным образованием Рубцовский район.

Поблизости от него находятся 2 города районного подчинения: Горняк и Змеиногорск, и 1 город краевого подчинения Алейск, сельские населенные пункты Угловское, Пospelиха, Шипуново.

Город Рубцовск находится в степной зоне на юго-западе Алтайского края на левом берегу реки Алей – притока реки Обь. Занимает выгодное положение на западе Предалтайской равнины, граничащей с Западно-Сибирской равниной и Алтайскими горами в пределах лесостепной зоны. Город Рубцовск располагается в зоне резко континентального сухого климата с жарким, коротким летом и холодной малоснежной зимой, сопровождающейся сильными метелями. Наиболее теплый месяц июль + 19<sup>0</sup>С, самый холодный январь - 18<sup>0</sup>С. Продолжительность теплого периода выше нуля в среднем 195 – 209 дней, выше 5 градусов - 174 дня. Годовое количество осадков - около 255 мм, большее количество осадков выпадает в теплое время года.

Природными минерально-сырьевыми ресурсами город не обладает и, соответственно, не осуществляется их разработка и промышленная

переработка, но при этом производится добыча песка в объемах, необходимых для хозяйственной деятельности строительных и дорожных организаций. Организация промышленной его добычи из-за незначительного и ограниченного объема запасов не ведется.

В границах занимаемой площади город не имеет каких-либо значительных резервов земельных ресурсов, хотя свободных земельных площадок, в первую очередь внутриквартальных, пригодных для жилищной застройки, - достаточное количество.

Общая площадь города 8325 га. Утвержденный в 2006 году генеральный план застройки муниципального образования город Рубцовск предусматривает 37% (3102 га) под жилую зону, 63 % (5223 га) составляют внеселитебные территории, из них 14% (1209 га) - прочие территории, не вовлеченные в градостроительную деятельность. На 01.01.2019 в городе Рубцовске 1410 га земель находятся в частной собственности, 449 га в муниципальной собственности, 58 га в собственности Алтайского края, 315 га в собственности Российской Федерации, 6093 га в государственной собственности.

Водные ресурсы города представлены поверхностными и подземными водами, которые служат источником водоснабжения, а также являются водоприемниками сточных вод. Источником водоснабжения города является река Алей и Склюихинское водохранилище (в паводковый период).

Регулирование водного режима реки и обеспечение бесперебойной подачи воды на предприятия и населению города осуществляет гидроузел, введенный в эксплуатацию в 1968 году. Общий забор воды из реки для обеспечения водой предприятий и жителей города составляет в среднем 18402 тыс. м<sup>3</sup> в год.

Численность населения города Рубцовска по состоянию на 01.01.2019 составила 142,6 тыс. человек или 6,1 % от общей численности населения Алтайского края – 2332,8 тыс. человек. В структуре общей численности населения заметны разнонаправленные изменения численности разных возрастных групп. Соотношение женщин и мужчин изменялось при увеличении возраста – доля женщин увеличивалась. В общей численности населения города доля женщин - 51,6 % мужчин - 48,4 %.

Для города Рубцовска, как и в целом для Алтайского края, характерна тенденция старения населения. Численность населения старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) превышает численность населения моложе трудоспособного возраста (до 15 лет включительно). По состоянию на 01.01.2019 основная часть горожан – 79217 человек трудоспособного возраста или 55,6 %, моложе трудоспособного возраста – 23904 человека или 16,8 %, старше трудоспособного возраста – 39430 человек или 27,1%.

Численность занятых в экономике города в 2018 году составила 41900 чел., или 29,4% от численности населения города. Преобладающая часть занятого населения города сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:  
основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, представлена 29 организациями.

На 1 января 2018 года в дошкольных образовательных учреждениях числилось 6790 воспитанников, из них: от 1 до 3-х лет – 1313; от 3-х до 7 лет – 5477.

Всего в муниципальных дошкольных учреждениях за 3 года увеличилось количество детей на 537 человек.

В вариативных формах получают дошкольное образование 367 ребёнка.

В 4-х частных дошкольных организациях оказываются услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста (195 детей).

На базе действующих учреждений дополнительного образования созданы группы кратковременного пребывания для 172 детей дошкольного возраста.

С 2016 года охват детей услугами дошкольного образования (в том числе по уходу и присмотру) в возрасте от 3-х до 7 лет составляет – 100%.

Актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования на 01.09.2018 составляет 81% от общей численности нуждающихся (состоящих на учете).

По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» численность детей от момента рождения до 3 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 01.09. 2018 года составляет 1987 (из них детей от 1, 5 до 3 –х лет – 818 – это на 99 детей меньше, чем в прошлом году).

В сентябре завершается процедура комплектования групп в ДООУ. В этом году вновь в детские сады пойдет 1257 воспитанников. Количество детей, поступающих в школу из ДООУ в 2017 г. - 1313

Достижения

В краевой банк лучших управленческих и педагогических практик включены 2 дошкольных учреждения:

БДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» и структурное подразделение при МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2 «Детский сад «Щелкунчик»;

МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» занял 2-место в региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018.



Структурное подразделение при МБОУ «Кадетская СОШ № 2 Детский сад «Щелкунчик» так же принимает активное участие в конкурсах различного уровня:

победитель заочного тура IV международного телевизионного конкурса «Талант-2018»; Ежегодно становится победителем в разных номинациях XI краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2018» из 31 коллектива алтайского края МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» признан лучшим в номинации «Ансамблевое народное пение».



Лауреат II степени в номинации «Народное сольное пение». Работы воспитанников и педагогов структурного подразделения КСОШ №2 «Детский сад «Щелкунчик» стали дипломантами I и II степени выставки декоративно-прикладного творчества и ремесел «[Узорочье](#)»

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №54 «Золотой ключик» проведен ряд мероприятий краевого методического объединения для специалистов дошкольных образовательных организаций «Взаимодействие дошкольного

учреждения с родителями детей с разными возможностями в процессе инклюзивного образования в группе кратковременного пребывания «Особый ребенок».

МАДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Жар-птица» занял I место в краевом смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края!

МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» стал победителем в открытом городском конкурсе «Педагогический олимп» имени Народного учителя ССР Руфины Серафимовны Овсиевской, который подготовили АНОО ДПО «Дом учителя»;

В краевом смотре-конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста стали призерами и победителями:

«Детский сад № 14 «Василёк» - призер;

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» - победитель.

МБДОУ "Детский сад № 19 "Рябинка" стал победителем всероссийского конкурса в номинации "Лучший сайт дошкольной организации 2018".

Педагогические работники МБДОУ «ЦРР- детский сад № 57 «Аленушка» (Иванова Наталья Владимировна) и МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (Полторацкая Наталья Николаевна) стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в размере 50.000 тыс. руб.)

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2018» стала Арнаутова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна».



Конкурс «Ярмарка педагогических идей» – одна из более эффективных форм по выявлению и распространению позитивного педагогического опыта

методической работы с кадрами, выявление проблем, определения путей их устранения. Участниками методической недели являются старшие воспитатели и заместители заведующих по воспитательно-методической работе. 1-е место 54 д/с.

Конкурс неделя педагогического мастерства:

1-е место в номинации «мастер-класс» МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка»;

1-е место в номинации «педагогическое мероприятие с детьми» МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик»;

1-е место в номинации «молодой специалист» - МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка».

Ежегодно проводится «Мини-Олимпиада по ГТО - 2018» для детей дошкольного возраста среди ДОУ;



Ежегодной стала традиция проведения спартакиады на базе спортивного комплекса «Торпедо» для детей ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году состоялась XIX городская спартакиада, посвященная 30-ю Всероссийского общества инвалидов, в которой приняли участие дети от 5 до 7 лет.



Несколько учреждений стали победителями городского конкурса детского творчества «Хрустальные россыпи» в разных номинациях



В целом, система дошкольного образования в городе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одним из основных направлений развития общего образования на территории города Рубцовска является обеспечение равного доступа к качественному образованию, а также обеспечение достижения обучающимися по программам общего образования новых образовательных результатов.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 13583 человека. Средняя наполняемость классов составляла 25,8 человек.

С целью повышения доступности качественного образования в начале 2017-2018 учебного года большое внимание было уделено обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену. В настоящее время в общеобразовательных организациях города Рубцовска все обучающиеся 1-х классов, 5-х классов, 10-11-х классов обучаются в 1 смену. В результате доля обучающихся в 1-смену составила 70,3%.

В 2018-2020 г.г. планируется увеличить количество школ, работающих только в 1-ую смену за счёт строительства новой школы в северной части города и пристроек к действующим школам, согласно программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения Алтайского края на 2016-2025 годы».

Успеваемость школьников г. Рубцовска остается на достаточно высоком уровне и по итогам прошедшего учебного года составляет 99,4%.

По сравнению с прошлым учебным годом на 0,7 % снизилась доля обучающихся на «4 и 5». Показатель качества знаний учащихся остаётся стабильным и составляет 62,3%. (2016-2017 учебный год – 62,5%,).

Достоинно подтвердили знания и выпускники, награжденные золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», а их у нас в этом году 92 человека. Отношение к учёбе данных выпускников, труд их преподавателей, забота родителей заслуживают огромного уважения и служат примером и стимулом для всех нас.



Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

В 2017-2018 учебном году Стандарт реализуют 10529 обучающихся, это 77,5% от общей численности всех учащихся. Восьмой год все ОУ города продолжили работу по реализации ФГОС начального общего образования. В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах обучалось 5 812 учеников, что

составляло 218 классов-комплектов при средней наполняемости 25,8 человек.



В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях города также продолжилась системная работа и по поэтапному переходу на ФГОС основной школы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен с 1 сентября 2015 года в штатном режиме в пятых классах. По ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году обучалось 185 классов (5-8 (9) классы) – 4717 обучающихся: в штатном режиме реализуют ФГОС ООО в 5-х классах 46 классов - 1192 человек, в 6-х классах – 46 классов -1206 человек, в 7-х классах - 54 класса – 1334 человек; в 8-х классах в пилотном режиме в 11 общеобразовательных учреждениях –34 класса - 862 человек и в 9 классах -5 классов – 123 человек.



В ФГОС постоянно вносятся изменения. С 2018-2019 учебного года вводится изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации на уровне среднего общего образования.

Какие результаты мы имеем сегодня и с какими проблемами сталкиваемся при реализации ФГОС?

В 2017-2018 учебном году ученики 5-х-6- классов обучающиеся в штатном режиме по ФГОС ООО, принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, а в 6-х классах еще и по географии и обществознанию. Нужно отметить, что ОУ г. Рубцовска не вошли в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов при оценке образовательных результатов

Таким образом, на сегодняшний день наиболее проблемными вопросами по реализации ФГОС для педагогов школ являются:

Необходимо ведение мониторинга учета урочных и внеурочных достижений, проведение стартовой и итоговой диагностики уровня сформированности УУД, этапы формирования УУД, система оценки качества образования - в том числе основные подходы к оценке сформированности метапредметных умений.

Особенно, это важно для учащихся будущих 5-х классов, показавших результаты ниже базового уровня для организации дальнейшей работы по коррекции и сопровождению. И не надо ждать результатов ЕГЭ, чтобы потом констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Нам надо ежедневно работать с каждым ребенком. Поэтому руководителям школ, руководителям предметных методических объединений, творческим группам педагогов ОО необходимо выработать и применять на практике единые подходы по организации образовательного процесса по вышеуказанным направлениям.

ЕГЭ - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. Для получения высоких баллов на государственной итоговой аттестации необходимо продемонстрировать высокий уровень освоения школьной программы.

В 2018 году в ЕГЭ приняли участие 676 выпускников общеобразовательных организаций.

#### ***Количество выпускников 11-х классов***

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего выпускников 11 классов МБОУ	535	550	617
Получили аттестаты	530	547	615
Не получили аттестаты	5	3	2
Всего выпускников О(с)ОШ №1	42	27	59
Получили аттестаты	25	17	37
Не получили аттестаты	17	10	22

Получили высший балл (100 баллов) 5 выпускников, предметов 7, т.к. у 2-х выпускников 100 баллов по 2-м предметам:

Толстобров Алексей, лицей № 6, по русскому языку и математике профильной;

Ферапонтова Александра, гимназия № 8, по русскому языку и истории). В 2017 году – 4 выпускника, 4 предмета.

Выпускники, получившие 100 баллов:

№ п/п	ФИО	Количество баллов, предмет 2018 год	МБОУ
	Толстобров Алексей	100 баллов, русский язык; 100 баллов, математика профильная	Лицей № 6
	Ферапонтова Александра	100 баллов, русский язык; 100 баллов, история	Гимназия № 8
	Флаот Наталья	100 баллов, русский язык	СОШ № 1
	Поваляев Алексей	100 баллов, история	Гимназия № 3
	Пронин Николай	100 баллов, русский язык	КСОШ № 2

Результаты 2018 года выше средних показателей Алтайского края по 6-ти предметам (математика профильная, литература, химия, биология, английский язык, физика), в 2017 году – по 9-ти.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ прошла организованно, на высоком уровне, случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не было.

Для того чтобы закрепить успехи ГИА и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и методическим объединениям по поиску причин низких результатов по отдельным предметам

ГИА-9

Для прохождения ГИА в основной период были допущены 1261 учащихся 9-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений из 1269.

С аттестатом об основном общем образовании с отличием окончили - 75 выпускников г. Рубцовска.

По итогам основного этапа сдачи экзаменов 1112 (88,2%) выпускников успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (в прошлом году 90% выпускников 9 классов прошли ГИА в основной период).

По русскому языку с заданиями справились 1189 человек из 1210 выпускников. Средний балл по русскому языку по городу составил 3,87, что

на 0,03% выше краевого. Качество знаний составило 64,6%, успеваемость – 98,3%.

По математике с заданиями справились 1149 человек из 1261 выпускника. Средний балл по математике по городу составил 2,41, что на 1,03% ниже краевого. Качество знаний составило 42,6%, успеваемость – 91,1%.

Если сравнивать результаты сдачи ГИА выпускниками прошлого года по обязательным предметам, то по обоим предметам понизились средние баллы (2016-2017 учебном году - математика – средний балл 3,52, русский язык- 4,01) и качество знаний по городу (2016-2017 учебном году - по математике – 45,37, по русскому языку – 72,66).

В период проведения ГИА-9 было выявлено 2 случая нарушения Порядка по факту обнаружения мобильного телефона у учащихся. По данным случаям ГЭК были составлены протоколы, принято решение об аннулировании результатов экзаменов и переносе сдачи экзаменов в сентябрьские сроки.

Таким образом, 140 выпускникам, получившим неудовлетворительные результаты по учебным предметам, допустившим нарушение Порядка, неявившимся на экзамены в основной период предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной (итоговой) аттестацией по образовательным программам основного общего образования (в сентябре). Работа с данной категорией выпускников организована в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и должна быть завершена успешно пройденной государственной (итоговой) аттестацией.

#### Одаренные дети

Базовое содержание образования не ограничивает возможности для одаренных и талантливых детей. В городе ведется системная и планомерная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Проводятся предметные олимпиады различной направленности, городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Интеллектуал». Организована работа ММО учителей, работающих с одаренными детьми. Школьники принимают участие в творческих и исследовательских конкурсах, дистанционных, очных, заочных конкурсах и олимпиадах.

Уникальную возможность проявить свои способности дает Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. №1252 и приказом Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» от 06.09.2017г. № 1132 и на основании приказа МКУ «Управление образования» г.Рубцовска от 10.11.2017 №629 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» с 02.10.2017 по 15.10.2017 в 18 общеобразовательных учреждениях

г.Рубцовска проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее- Олимпиада) по 15 общеобразовательным предметам: ОБЖ, географии, математике, истории, праву, литературе, биологии, физике, русскому языку, химии, экологии, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку и немецкому языку.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Задания школьного этапа в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году составлялись муниципальными методическими комиссиями под руководством руководителей муниципальных методических объединений учителей-предметников.

В каждом общеобразовательном учреждении были созданы школьные оргкомитеты и жюри по проверке олимпиадных работ. Школьный этап олимпиады и проверка работ участников проводилась в общеобразовательных учреждениях. Жюри школьного этапа Олимпиады в установленные организатором сроки осуществили проверку олимпиадных работ.

После проверки работы победителей, призеров, участников, получивших в общем рейтинге высокие баллы, были направлены муниципальному координатору Олимпиады для определения участников муниципального этапа.

Согласно Положению об олимпиаде в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) принимали участие победители и призеры школьного этапа текущего года из числа обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, при условии, что они продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года состоялся с 13 ноября по 7 декабря 2017 года. Сроки и график проведения предметных олимпиад были установлены Приказом Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» от 06.09.2017 №1132.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 1737 учащихся (в 2016-2017 было 1633 участника). 345 школьников стали победителями и призёрами (в 2016-2017 году их было 346). 88 лучших олимпиадных работ отправлены для участия в заочном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2016-2017 году на региональный этап отправлено 82 работы).

На региональный этап Олимпиады приглашены 34 учащихся общеобразовательных учреждений города по 14 предметам (в 2016-2017 учебном году приглашение получили 28 школьников по 9 предметам).

Результат регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников- 4 победителя (Толстобров Алексей (11 класс, МБОУ «Лицей №6») – победитель олимпиады по физике; Лобанов Даниил (9 класс, МБОУ «Гимназия «Планета Детства») – победитель олимпиады по истории; Поваляев Алексей (11 класс, МБОУ «Гимназия №3») – победитель олимпиады по истории; Бусыгина Анастасия (10 класс, МБОУ «ПЛ №24») – победитель олимпиады по экологии) и 7 призеров по 10 предметам

По итогам 2017-2018 учебного года ученик МБОУ «Лицей №6» Толстобров Алексей стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в г. Тюмени и ученик МБОУ «Гимназия №3» Поваляев Алексей стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в г. Сочи.

Кроме того, Поваляев Алексей стал победителем олимпиады МГИМО МИД России для школьников по гуманитарным и социальным наукам.



Под руководством преподавателей и студентов Московского государственного университета ученик 10 класса МБОУ «Лицей «Эрудит» Панов Данил подготовил и защитил исследовательский проект «Открытие новой катаклизмической переменной в Стрельце» и стал лучшим в секции «Астрономия».

В 2017-2018 учебном году 8 одаренным учащимся, достигшим высоких результатов, присуждены премии Губернатора Алтайского края.

В настоящее время можно выделить основные направления работы муниципальной системы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых (одарённых) детей:

создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития талантливых (одаренных) детей;

непрерывное социально - педагогическое сопровождение талантливых (одаренных) детей;

повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью;

система стимулирования детей и педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

В настоящее время ведется работа по созданию муниципальной базы данных «Одаренные дети г.Рубцовска», целью которой является организация единой системы учета одаренных детей и подростков города Рубцовска.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.



Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – также главное условие и требование для педагогов дополнительного образования.

С 24.11.2017г. МБУ ДО «Детско-юношеский центр» был реорганизован в форме присоединения к нему МБУ ДО «Дом детства и юношества» и продолжил работу как МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 31.07.2017 № 2414 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» путем присоединения его к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр», от 24.10.2017 № 5105 «Об утверждении передаточного акта имущества, прав и обязанностей, передаваемых от муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества» к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр» при реорганизации в форме присоединения» в Единый государственный реестр юридических лиц 24.11.2017г. внесена запись о прекращении деятельности юридического лица МБУ ДО «Дом детства и юношества» путем реорганизации в форме присоединения).

Согласно всероссийскому рейтингу образовательных учреждений. Детско-юношеский центр имеет Бронзовый сертификат соответствия качества образовательных услуг (27 место из 537-ми зарегистрированных учреждений дополнительного образования). Среди педагогов МБУ ДО «Детско-юношеский центр» есть обладатели Серебряного и Бронзового сертификатов соответствия качества образовательных услуг, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения.

Два коллектива носят звание «Детский образцовый самодеятельный коллектив Алтая»

МБУ ДО «ЦВР «Малая Академия»

В 2017-2018 году увеличилось количество конкурсных мероприятий, в которых принимали участие творческие объединения МБУ ДО ЦВР «Малая Академия» (всего 473 человека). Увеличилось количество побед на международном, всероссийском, краевом уровнях. Высокий уровень побед продемонстрировало творческое объединение физкультурно-спортивной направленности: «Панкратион» (педагог: Гамов Е.И.), социально-педагогической: «Здоровячок» (педагог: Лут Л.В.), «Стоп-кадр» (педагог: Уханов В.В.), «Золотые узоры» (педагог: Тишелович Н.В.), «Здоровячок» (педагог: Щеголихина Н.А.).

Среди ежегодных окружных этапов массовых мероприятий, организованных МБУ ДО ЦВР «Малая Академия», наиболее масштабные:

городской конкурс исследовательских, творческих проектов среди детей дошкольного возраста «Почемучки в поиске»;

окружной этап краевой выставки художественных и технических работ «Технический вернисаж»;

городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»;

окружной этап краевой Олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности Рубцовского образовательного округа; всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра».

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» - учреждение с многолетним успешным опытом работы в сфере развития детского туризма как в г. Рубцовске, так и в Алтайском крае.

Учреждение работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической направленности.

В 2017-2018 учебном году силами Станции проведено более 30-ти соревнований и мероприятий муниципального, окружного и краевого уровней, в которых принимают участие как спортсмены города, так и спортсмены из других районов.

Команда МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» стала победителем Международного конкурса туристских маршрутов в номинации: «Категорийный пешеходный туристский маршрут 2 к.с.»

В августе 2018 года шестеро обучающихся объединения «Орфей» приняли участие в 13 международном фестивале бардовской песни «Звенигора».

Объединения «Скалолаз», «Вертикаль» и «Феникс» являются неоднократными призерами и победителями краевых соревнований и соревнований Сибирского Федерального округа по скалолазанию.

Обучающиеся коллектива современного танца «Жар-птица» стали лауреатами Международного хореографического фестиваля «Танец как жизнь» и Международного конкурса-фестиваля «Музыкальная страна»

Сотрудники Станции приняли участие в XXIV Всероссийском туристском слете педагогов в г. Красноярске в составе сборной Алтайского края.

В 2018 году Хорина Марина Федоровна стала лауреатом в «Туристско – краеведческой» номинации конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Сергеева Светлана Николаевна была отмечена специальными призами, среди которых приз зрительских симпатий, специальный приз от участников конкурса предыдущих лет, специальный приз Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, приз «За преданность профессии».

В 2018 году коллектив Станции туризма и экскурсий был награжден Почетной грамотой губернатора Алтайского края за заслуги связанные с развитием Алтайского края, достижениям в государственной, производственной, научно-исследовательской, социально-культурной, общественной деятельности, и в связи с празднованием 80-летия Алтайского края.

В течение 2017-2018 года воспитанники творческих и спортивных объединений МБУ ДО «Центр развития творчества» приняли участие в

массовых мероприятиях разного уровня, показав при этом достаточно высокие результаты. Количество детей (творческие и спортивные коллективы), ставших лауреатами, дипломантами и призёрами - 402 чел.

Количество детей (персональные достижения), ставших лауреатами, дипломантами и призёрами-165 чел. Общее количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах –567чел.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги МБУ ДО «Центр развития творчества» участвовали во Всероссийском заочном конкурсе «Учитель перед именем твоим...» Программа развития МБУ ДО «Центр развития творчества» завоевала Золотую медаль конкурса.

Образцовый коллектив Алтайского края «Экспромт» стал победителем Международного вокального фестиваля - конкурса «Планета талантов» в городе Новосибирске (педагог Гераськина Е.Н.).

Молодежное объединение «Легион» МБУ ДО «Центр развития творчества» и «Патриот» завоевали Кубок Алтайского края по армейскому рукопашному бою и Кубок Алтайского края по МММ.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги подготовили двух кандидатов в мастера спорта по армейскому рукопашному бою (педагоги Оганесян М.А., Оганесян С.А.)

На чемпионате Алтайского края по фехтованию на саблях среди девушек сборная объединения «Бастион» завоевала бронзовые медали (педагог Оганесян С.А.)

В МБУ ДО «Центр развития творчества» сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В ноябре 2017 г. в Новосибирске проходил международный фестиваль-конкурс "Планета талантов», в котором воспитанники образцового вокального коллектива "Экспромт", педагог Гераськина Е.Н. стали Лауреатами.

Продолжает активную работу молодежное объединение «Легион», педагог Оганесян М. А., его воспитанники неоднократно становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня. Сборная команда под руководством педагога Оганесяна М.А. неоднократно одерживала победу и занимала первое командное место в Первенстве Алтайского края по АРБ среди детей, Первенстве Алтайского края по АРБ среди юношей, XI Первенстве Алтайского края по АРБ среди ВСК, ВПК, кадетских корпусов и спортивных коллективов, Первенстве г. Рубцовска по АРБ.

Дополнительное образование детей в городе Рубцовске – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать

как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Благодаря разнообразию направлений деятельности в учреждениях дополнительного образования в городе Рубцовске есть условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Всегда актуальны вопросы отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период времени.

С 4 по 22 июня 2018 года в 13-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска функционировали лагеря с дневным пребыванием детей. Полная стоимость путевки составила 2590 рублей. В лагерях с дневным пребыванием смогли отдохнуть и оздоровиться 664 ребёнка, что на 22 человека больше по сравнению с предыдущим годом.



В том числе за счет средств городского бюджета оздоровлено 29 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В летний период 2018 года функционировали два загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова». Полная стоимость путевки составила 15000 рублей. Всего за летний период в муниципальных лагерях оздоровилось 912 человек.

В других лагерях Алтайского края оздоровлено 1521 ребенок города Рубцовска.

Всего за летний период в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 2433 человека.

С 03.08.2018 по 10.08.2018 за счёт средств краевого бюджета 23 ребёнка посетили детский технопарк Алтайского края «Кванториум».

В период с 10.05.2018 по 15.09.2018 на учебно-опытном участке «Чудо-сад» МБУ ДО «ЦВР «Малая Академия» организована работа трудовых бригад, участниками которых стали школьники в возрасте от 14 до 18 лет.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в летний период были трудоустроены 159 несовершеннолетних подростков

Работа несовершеннолетних подростков организуется на основании договора с КГУ «Центр занятости населения» по профессии – рабочий по благоустройству населенных пунктов. Учащиеся выполняют работу по перекопке почвы, посадке, поливу, прополке, рыхлению однолетних и многолетних цветочных растений, кустарников, деревьев.

Общее количество трудоустроенных подростков составило 402 человека.

#### 2.4. Кадровое обеспечение

Во все времена в основе качественного школьного образования лежит работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают и поэтому очень важно помочь учителям добиваться современных условий и более высокого уровня качества работы и результатов.

В 52-х образовательных организациях города трудится 1483 педагогических работника.

Почти все образовательные организации города испытывают потребность в педагогических кадрах. Анализ кадрового состава и его прогнозной потребности говорит о том, что очевиден ряд проблем, требующих разрешения. Мы наблюдаем старение педагогических кадров. Особенно проблемной является укомплектованность школ учителями иностранного языка, химии, физики, математики, учителей начальных классов и т.д.

Благодаря учителям, находящимся на заслуженном отдыхе на сегодня проблема решается пока частично. Необходимо принимать меры, для привлечения молодых педагогов в школы города.

##### Работа с молодыми специалистами

Большие надежды системой образования возлагаются на молодых специалистов, так как они стратегический ресурс развития образования. В целях дальнейшего повышения престижа и социальной значимости профессии педагога, решения проблемы обеспеченности педагогическими кадрами, привлечения и закрепления талантливых профессиональных молодых специалистов в образовательных учреждениях в городе Рубцовске продолжает работать муниципальная программа «Развитие образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, включающая в себя подпрограмму «Кадры», одной из задач которой является создание условий социально-экономической поддержки педагогов, в том числе молодых специалистов.

В результате осуществленных мероприятий в образовательные учреждения города Рубцовска прибыло 19 педагогов.

Эффективно работает «Социальный пакет педагога» - предоставление педагогам государственных социальных льгот и гарантий, формирование дополнительных льгот за счет привлеченных ресурсов конкретной ОО.

Это дает возможность педагогам адаптироваться к новым условиям, сложившемуся трудовому коллективу, обеспечивает условия для их выхода на эффективные показатели.

Общеобразовательными учреждениями города Рубцовска осуществляется выплата ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам первые три года работы (от 10 до 30%). Выплачиваются муниципальные подъемные в размере 10,0 тыс. рублей.

Получение жилья - главный стимул для молодого педагога.

В 2017г. получили жильё 2 педагога.

В 2018 году молодым педагогам выделено 20 квартир по адресу: г. Рубцовск, проспект Ленина, 140.

Вопрос увеличения мер социальной поддержки для молодых специалистов находится на постоянном контроле в Администрации города Рубцовска Алтайского края и МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Проблем с курсовой подготовкой и переподготовкой по предмету в муниципалитете нет. Педагоги проходят обучение в разных форматах: вебинары, в режиме онлайн, дистантной и очно-заочной формах.

Курсы проводятся как на базе города с приглашением специалистов ВУЗов края, АКИПКРО, так и на базе Рубцовского педагогического колледжа, АлтГУ, АГУ.

С целью обеспечения готовности школ к реализации ФГОС для детей с ОВЗ в 2018 году на базе города в первом полугодии года были организованы бюджетные курсы повышения квалификации для воспитателей ДОУ, учителей ОБЖ, физкультуры, педагогов-психологов, заместителей руководителей по УВР, педагогов дополнительного образования.

Педагоги города в 2018 проходят курсы ПК по актуальным проблемам в АКИПКРО через дистант.

Совершенно новые образовательные возможности для учителя и обучающихся открывает использование информационных технологий. Поэтому важную роль имеет повышение квалификации в области ИКТ. В мае-июне для учителей ИКТ и технологии (на основе договора с АлтГПУ) проведены курсы ПК в дистантном режиме. Обучено 20 чел.

Механизмом профессионального роста и развития педагогов, повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах, проектах, конференциях.

Ежегодный конкурс «Учитель года» и в его рамках конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют» также направлен на повышение профессионального уровня педагогов, диссеминацию лучшего опыта.

Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018» Алмаева Анна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №3 стала лауреатом очного этапа конкурса «Учитель года Алтай-2018».

Ежегодно педагоги города принимают участие в Краевом конкурсе лучших педагогических работников краевых, государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации края (50 тыс.) краевых конкурсах на получение денежного поощрения.

Таким образом, мы наблюдаем рост активности педагогов по участию в конкурсах, проектах различной направленности. 197 педагогов в течение года приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, форумах по использованию ИКТ. В инновационную инфраструктуру Алтайского края в качестве региональных инновационных площадок (РИП) и банков лучших практик по тому или иному направлению ФГОС в 2018 году вошли 4 школы и дошкольных учреждения города Рубцовска.

#### РИП

Тематика деятельности	ОО
Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска
Реализация образовательных программ в сетевых формах	МБОУ «Гимназия № 11» г. Рубцовска
Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовска

#### «Банк Лучших практик»

Тематика деятельности	ОО
Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций МБОУ	«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска «Школьный медиахолдинг как одна из форм развития ученического самоуправления в системе ГОУ»
Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» (структурное подразделение) «Детский сад «Щелкунчик» г. Рубцовска «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России»
Внедрение федерального государственного образовательного стандарта	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Алёнушка» г. Рубцовска

дошкольного образования	«Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО»
-------------------------	---

Материалы из опыта работы Региональных инновационных площадок представлены на краевом уровне.

#### Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося:

дошкольные учреждения – 71,2 тыс. руб.;

общеобразовательные учреждения – 35,7 тыс. руб.;

учреждения дополнительного образования – 7,1 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений:

дошкольные учреждения – 18,6%;

общеобразовательные учреждения – 2,9%;

учреждения дополнительного образования – 7,8%.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год составила:

в общеобразовательных школах – 21368,3 руб. (104,2% от целевого показателя);

в дошкольных учреждениях – 16406,9 руб. (93,1% от целевого показателя);

в учреждениях дополнительного образования – 13218,4 руб. (61,6% от целевого показателя).

Пополнение фонда школьных библиотек учебниками на 2018-2019 учебный год с мая по август составляет 27666 экз. Учебники приобретены за счёт краевой субвенции. Все обучающиеся с 1 по 11 класс будут обеспечены основным комплектом учебников.

С целью улучшения материально-технического состояния муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормами в городе разработана муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений города Рубцовска» на 2017-2025 годы. В рамках реализации мероприятий муниципальной программы в 2017 году был произведен капитальный ремонт кровли МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина», частично были

отремонтированы кровли четырех общеобразовательных учреждений (МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Лицей №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13») и были проведены ремонтные работы в учреждениях. В 2018 году муниципальной программой предусмотрены денежные средства в сумме 3000,0 тыс. рублей на софинансирование капитального ремонта санузлов в МБОУ «СОШ № 19», замену деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля в МБОУ «Профильный лицей №24» и капитальный ремонт системы отопления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

#### Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся

#### Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В целях создания условий для интеллектуального развития школьников, обеспечения равных возможностей проводились мероприятия направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых.

## ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

### 3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования г. Рубцовска свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий («дорожной картой») выполнены в установленные сроки. Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность ликвидирована. Целенаправленно продолжается работа по ликвидации второй смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 70.3%. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием остаётся на уровне 71%. Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию муниципальной системы образования будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», ««Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы».

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

#### Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019 год

Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования для детей от полутора до трех лет.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе основных общеобразовательных программ.

Реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием.

Продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности

дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

## Показатели мониторинга муниципальной системы образования г.Рубцовска

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение				
		2014	2015	2016	2017	2018
<b>I. Общее образование</b>						
1.Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	81,6	86	87	90	87

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	24	26	35,8	33	38
в возрасте от 3 до 7 лет	%	94,5	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%		56	58	80	80,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	11	22	24	23	33
в возрасте от 3 до 7 лет	%			92	91	87
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	%	2,5	2,8	2,7	3,4	2,8

присмотр и уход за детьми						
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	чел.	12,1	12,1	12,3	12,8	13,4
группы общеразвивающей направленности	чел.	27,1	27,1	27,1	27,2	27,1
группы оздоровительной направленности	чел.	21,1	21,1	21,1	21,1	21,3
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания	чел.	11,7	18,0	13,0	17,0	16,0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	%	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9
группы общеразвивающей направленности	%	92,7	93,0	93,1	93,1	93,0
группы оздоровительной направленности	%	3,4	3,1	3,1	3,1	3,1
группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,9	10,4	10,5	10,3	10,1

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели	%	81,0	81,4	80,0	77,6	76,0
старшие воспитатели	%	0,2	0,5	1,1	2,4	3,7
музыкальные руководители	%	7,5	7,5	7,5	7,6	7,6
инструкторы по физической культуре	%	4,3	3,7	3,7	3,9	4,3
учителя-логопеды	%	2,2	2,3	2,6	3,0	3,1
учителя-дефектологи	%	0,9	0,9	1,2	1,2	1,2
педагоги-психологи	%	3,6	3,5	3,3	3,2	3,1
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0,3	0,2	0,6	1,1	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным	%	97,8	88,2	85,7	93,1	97,0

образовательным организациям)						
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	6,1	6,7	6,7	6,2	6,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	66,7	64,7	64,7	65,6	64,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,3	0,4	0,6	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	%	2,8	3,4	2,8	2,8	3,8

за детьми						
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,1	1,1	1,1	1,4	1,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	10,6	9,2	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
дошкольные образовательные организации	%					

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%					
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%					
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%					
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%					
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%					
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. руб.	63,6	61,8	63,0	71,2	71,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных	%	18	21,9	21,0	18,6	16,4

организаций						
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	13	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	0,09	0,08	0,09	0,1	0,11

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%					
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	55	58,3	61,1	68,4	57,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	24,9	25,7	26,3	26,6	26,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	24,5	24,9	24,5	25,2	25,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	23,7	23,5	23,9	25,5	24,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0	0	0	0	0
2.2. Содержание						

образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	66,7	68,5	68,3	69,9	71,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	5,3	2,7	1,4	0,8	0,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100	82,2	72,0	71,0	73,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	%			3,7	0,4	0,4

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	16,4	16,9	17,5	17,9	18,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	%	16,5	17,6	16,6	16,8	19,1

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92,4	88,6	93,4	104,2	105,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	59,9	60,3	61,2	61,1	60,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-						

логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	%	63,6	75	70	73,7	68,4
из них в штате	%	63,6	75	70	73,7	68,4
педагогов-психологов:						
всего	%	77,3	90	100	89,5	78,9
из них в штате	%	77,3	90	100	89,5	78,9
учителей-логопедов:						
всего	%	22,7	25	10	21	26,3
из них в штате	%	22,7	25	10	21	26,3
учителей-дефектологов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2	2	2,8	2,8	2,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных						

компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций						
всего	ед.	9,8	6,1	7,6	7,8	8,1
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	5,7	5,4	5,9	6,3	7,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	77	30	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	4,5	13	13	13,8	13,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих	%	1,6	1,6	1,7	1,8	1,8

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего						
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	7,1	7,2	7,2	7,4	7,3
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	49,3	50,6	51,4	51,8	52,7
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0,8
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	50,7	49,4	48,6	48,2	47,3
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	47,3	47,1	46,9	46,5	54,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	0	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным	%	0	100	100	100	100

общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	чел.	0	0	0	0	0
учителя-логопеда	чел.	25	25	26	27	25
педагога-психолога	чел.	21	21	21	21	22
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	93,2	94,0	98,7	97,2	98,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных	%	28,6	26,3	21,1	26,3	26,3

организаций						
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	86,4	90	90	89,5	89,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	4,5	5	5	5,3	5,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%					
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тыс. руб.	32,1	29,6	29,8	35,7	39,0

общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося						
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,9	2,7	2,9	2,9	2,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	45,5	55	73,3	96,2	86,2
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	83,4	30	35	0	3,4